

Игра на развитие восприятия величины «Наведи порядок»

Актуальность: Сюжетная игра как средство обучения может быть использована при усвоении любого программного материала, быть одним из занимательных элементов на уроках. В сюжетной игре создаются такие условия, в которой каждый ребёнок получает возможность самостоятельно действовать в определённой ситуации или с определёнными предметами, приобретая собственный опыт. Сюжетная игра позволяет обеспечить нужное количество повторений на разном материале при сохранении эмоционально положительного отношения к заданию. Успешному проведению сюжетных игр способствует умелое педагогическое руководство ими. Для умственно отсталого ребёнка эмоциональная сторона организации игры - важное условие. Взрослый своим поведением, эмоциональным настроением должен вызывать у ребёнка положительное отношение к игре.

Цель: Дать первоначальное представление о практическом построении от наименьшего к наибольшему, ввести в словарь детей слова «поменьше», «побольше», обозначающие промежуточную величину.

Оборудование и материалы: магнитный театр «Три медведя», письмо от медведей, набор предметов разной величины и каждый по три штуки: кружка, ложка, тарелка, стул, кровать, постельное бельё, магнитный мольберт, разделенный на три части.

Ход игры:

Педагог: Здравствуй, смотри сегодня, я получила письмо от трех медведей. Вот что они тут пишут: «Ребята, помогите нам. Пока мы гуляли в лесу, кто то побывал у нас дома и устроил беспорядок. И теперь мы не можем разобраться, где чья кружка, ложка, тарелка»

Педагог обращает внимание ребёнка на разные по величине игрушки. В процессе игры педагог помогает ребёнку соотнести размер игрушки с определённым образом:

Большой медведь - папа, поменьше - мама, самый маленький - медвежонок. Таким же образом рассматривают остальные предметы: большой стул, средний стул, маленький стул, и т.д.)

Дальше даётся задание сперва «покормить» медведей (посадить каждого медведя на соответствующий по размеру стул, за такой же стол и поставить необходимую по величине тарелку, а затем уложить спать (аналогично подбираются кровати и постельное бельё).

Педагог: Какой ты молодец, ты отлично справился с заданием и помог медведям навести порядок.